

Übersicht Promotionsveranstaltungen DSHS Köln

VERMITTLUNG FACHÜBERGREIFENDER KOMPETENZEN

Seminar "Wissenschaftstheorie"

Termine: Fr., 13. 05.2024, 9:15-18 Uhr; Fr. 24.06.2024, 9:15-18 Uhr; Sa, 25.06.2024, 10-16 Uhr

Inhalt: Die Leitfrage des Seminars ist, was Wissenschaft ausmacht und von anderen Wissensformen wie Alltagswissen, gewachsenes Erfahrungswissen (einer Trainerin beispielsweise), Kunst, Religion etc. unterscheidet. Von besonderem Interesse sind dabei historische Umbruchsituationen im Verständnis von Wissenschaft, etwa mit Beginn der Neuzeit oder mit Kants sog. Kopernikanischer Wende.

In diesem Zusammenhang geht es auch darum, ob bzw. inwiefern es unterschiedliche Formen von Wissenschaftlichkeit gibt. Diese Frage taucht etwa bei den eingebürgerten, aber vielleicht ja ganz unberechtigten Unterscheidungen von Natur- und Geisteswissenschaften oder von Erklären und Verstehen oder von qualitativen und quantitativen Methoden auf. Anliegen des Seminars ist, Konsequenzen eines reflektierten Wissenschaftsverständnisses für die konkrete sachliche und methodische Forschungsarbeit miteinander zu diskutieren und dadurch sichtbar zu machen.

Grundlage des reinen Diskussionsseminars sind einerseits einige ausgewählte Texte, deren vorherige Lektüre vorausgesetzt wird, andererseits die konkreten Promotionsvorhaben der Teilnehmenden.

Seminar "Science Ethics"

Termine: Mo, 15.04.2024, 10-14 Uhr + Mo., 13.05.2024, 08:30 - 16:00 + Di., 14.05.2024, 8:30 – 14 Uhr + Mi., 15.05.2024, 8:30-16 Uhr

Referent: Prof. Dr. Memmert

Inhalt: The increasing competition for scarce resources among scientists confronts the individual disciplines as well as the scientists themselves with sometimes enormous ethical challenges. What these are and can be, will be discussed in this lecture in order to better understand the crises in science that have arisen in the past and to be able to avoid them in the future. Thematically of importance are for example: Truth and deception; Publication Bias; Reproducibility and publishability; Replications

Seminar "Wissensmanagement in den Sozial- und Kulturwissenschaften"

Termine:

Fr., 05.04.2024, 15:00-19:00 Uhr + Fr., 12.04.2024, 15:00-19:00 Uhr + Sa, 06.07.2024, 9:00-18:00 Uhr

Referentin: Prof. Dr. Rulofs

Inhalt: In diesem Blockseminar werden verschiedene Facetten des Wissensmanagements behandelt, also strategische Fähigkeiten und operative Tätigkeiten, die helfen sollen, die Herausforderungen einer Promotion zu bewältigen. Dazu gehören u.a. Optimierung der Literaturrecherche und der

Literaturverwaltung (Citavi); Diskussion und Reflektion der Leitlinien zur guten wissenschaftlichen Praxis (DFG); Zeit- und Projektmanagement in der Promotion; Strategien der Publikation und Präsentation von Forschung; Krisen und Lösungswege im Promotionsprozess; Netzwerken in der Wissenschaft. Darüber hinaus haben die Teilnehmer*innen Gelegenheit, Ihr Dissertationsprojekt im Rahmen eines simulierten Bewerbungsverfahrens für ein Stipendium vorzustellen und ein Feedback zu erhalten.

Seminar "Knowledge-Management"

Termine:

Sa, 13.04.2024, 09:00-15:00 Uhr + So, 14.04.2024, 09:00-15:00 Uhr + Fr, 19.04.2024, 9:00-15:00 Uhr + Sa, 20.04.2024, 9:00-15:00 Uhr

Referentin: Prof. Dr. Dr. Raab

Inhalt:

- Publication strategies, impact-factors, h-index, etc.
- Promotion possibilities after receiving the doctorate (internal/external)
- Publishing: writing abstracts, letters to the editor, addressing Review Comments, writing revisions
- Funding strategies (DFG, BISP, BMBF, EU, etc.)
- Writing DFG applications: important points, which need to be considered
- Funding for congresses (DFG, etc.)
- Business trips abroad/ study abroad (DAAD, ERASMUS, etc.)
- Scientific location Germany
- Crisis towards the end of the promotion
- Publication Bias
- Reproducibility and publishability, Replications
- Improving scientific texts: raising interest and optimizing language! Good vs. bad examples
- Improving scientific texts: data collection and data evaluation
- Improving scientific texts: methodological aspects
- Truth and deception

VERMITTLUNG INTERDISZIPLINÄRER KOMPETENZEN

Seminar "Fachübergreifendes Forschungskolloquium"

Termine:

Do, 11.04.2024, 17:00-20:15 Uhr + Do, 18.04.2024, 17:00-20:15 Uhr + Do, 25.04.2024, 17:00-20:15 Uhr + Do, 02.05.2024, 17:00-20:15 Uhr + Do, 16.05.2024, 17:00-20:15 Uhr + Do, 30.05.2024, 17:00-20:15 Uhr + Do, 06.06.2024, 17:00-20:15 Uhr

Referent: Prof. Dr. Joisten

Inhalt: Dieses Kolloquium richtet sich an sämtliche Promovierende und gibt ihnen die Möglichkeit, das eigene Forschungsfeld im Kontext der Promotion vorzustellen und zu diskutieren. Durch

Präsentation des eigenen Dissertationsvorhabens wird der wissenschaftliche Dialog angeregt, wertvolle Impulse gegeben und weiterentwickelt. Darüber hinaus stehen die Interdisziplinarität, eine mögliche Vernetzung sowie die Sichtbarkeit der Forschung im Vordergrund.

Leistungsnachweis: aktive und regelmäßige Teilnahme, 1 Präsentation

Wahlmodule

Seminar "Erweiterte Statistik"

Termine: Wöchentlich Dienstags, 16-17:30 Uhr (08.04.2024-19.07.2022)

Referent: Dr. Rein

Inhalt: Ziel des Seminars „Erweiterte Statistik“ ist das Verständnis und die Grundlagen für die statistische Analyse von komplexen Forschungsdaten zu erarbeiten. Dazu wird die Herangehensweise mittels der Datenmodellierung als zentrales Element im Seminar erarbeitet werden.

Inhaltlich werden die Blöcke statistische Inferenz, das lineare Modell und experimentelles Design behandelt. In Abhängigkeit von den Vorkenntnissen der Gruppe ist zusätzlich auch die Behandlung der logistischen Regression und eine Einführung in die Bayes-Statistik möglich. Das Seminar baut auf einer Mischung aus Vorträgen, Textvorlagen, Videomaterialien und vor allem praktischen Übungen auf. Die Studierenden sollen nach Beendigung des Seminars in der Lage sein, sich weiterführende Statistiktexe nach ihrem eigenen Bedarf erschließen zu können. Als Vorkenntnisse werden die üblichen Inhalte im Rahmen der Bachelor- und Master-Statistik erwartet, etwa auf dem Niveau von:

Rasch, B., Friese, M., Hofmann, W., & Naumann, E. (2014). Quantitative Methoden 1+2: Einführung in die Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler. Springer-Verlag.

Die Promovierenden sollten sich mit einer einfachen linearen Regression einigermaßen vertraut fühlen. Der Kurs wird durchgehend in der R-Umgebung (www.r-project.org) durchgeführt.

Seminar "Angewandte qualitative Forschungsmethoden"

Termine: Fr, 12.04.2024, 15:00-19:30 + Sa, 13.04.2024, 09:00-13:30 + Fr, 28.06.2024, 13:30-19:00 + Sa, 29.06.2024, 09:00-13:30, Fr, 19.07.2024, 13:30-19:00 Uhr

Referent: Prof. Dr. Astrid Schubring

Inhalt: Das Ziel dieses Kurses ist es, Studierenden Fertigkeiten zu vermitteln, die es ihnen ermöglichen, qualitative Forschungsstudien im Kontext Sport und Bewegung oder Sportunterricht zu planen, durchzuführen, zu reflektieren und über diese Forschung zu schreiben.

Der Kurs führt die Studierenden durch den qualitativen Forschungsprozess und deckt dabei Bereiche wie Forschungsfragen und -design(s), Datenerhebungsmethoden, Ansätze und Werkzeuge für qualitative Analysen, ethische Fragen, Qualitätsbeurteilung und Darstellung qualitativer Forschung ab. Es ist von Vorteil, wenn Studierende aktiv Bezüge zu Ihren eigenen Forschungsvorhaben herstellen. Daher eignet sich der Kurs insbesondere für Doktoranden, die planen qualitative Methoden in ihrer Abschlussarbeit einzusetzen oder die dies bereits tun.

Der Kurs ist in mehrere Lehrblöcke gegliedert. Als Lehrmethoden werden Vorlesungen, Seminare, Gruppenarbeiten und Selbststudium eingesetzt.

Literatur

- Flick, U. (2018). Designing qualitative research (2nd ed.). Sage.
- Sparkes, A. & Smith, B. (2014). Qualitative research methods in sport, exercise and health: from process to product. Routledge.
- Smith, B., & Sparkes, A.C. (Eds.). (2016). Routledge handbook of qualitative research in sport and exercise (1st ed.). Routledge. <https://doi-org.ezproxy.ub.gu.se/10.4324/9781315762012>

Seminar "Academic Writing and Publishing"

Termine: tbd

Referent: Prof. Dr. Wiebren Zijlstra

Inhalt: The seminar focuses on the process of creating a scientific publication. The main focus is on the planning of an article, writing, the submission process to a selected journal and dealing with the criticism of reviewers. The doctoral students should benefit from opportunities to discuss their own work and intended publications, but also from the implementation, such as in the form of joint writing attempts and review processes. The aim is also to learn how to organise one's own writing process more efficiently. By teaching principles of structure, rules of argumentation and choice of words, competences are to be created in order to make one's own texts clearer and more comprehensible and to design them accordingly for a successful peer review process.

Seminar "Karrierewege nach der Promotion"

Termine: tbd

Referent: Dr. Jan Hecker-Stampel

Inhalt: Der Weg bis zum Dokortitel ist weitgehend klar vorgezeichnet – doch was wartet danach? In dieser Veranstaltung erfahren Sie mehr über unterschiedliche Karrieremöglichkeiten, sowohl innerhalb wie außerhalb der Wissenschaft/Universität. Ein Patentrezept kann es wegen der Vielfalt von Biografien und Arbeitswelten nicht geben. Vielmehr soll es darum gehen, verschiedene mögliche Optionen aufzuzeigen und über Strategien für die eigene berufliche Positionierung nachzudenken. Der Kurs ist in Form eines Workshops angelegt, um die Interessen und Bedürfnisse der Teilnehmer*innen gezielt mit einzubeziehen.